

Roteiro Grupos Focais: MÃES E PAIS

APRESENTAÇÃO

Bom tarde, boa noite, sou e represento a AVSI, encarregada pela UNICEF para desenvolver ações de comunicação voltadas para ajudar as famílias, alunos e as escolas a manter as medidas de prevenção contra a Covid-19. Ao mesmo tempo, quando acontecer o retorno das aulas presenciais, queremos ajudar na construção de um ambiente escolar seguro, que motive mães e pais a mandar seus filhos à escola, assim garantindo o direito à educação de crianças e adolescentes.

Agradecemos a todos vocês por participar dessa conversa. A identidade de vocês será sempre mantida em anonimato, de modo que vocês podem ficar muito à vontade para conversar conosco e conversar entre vocês, compartilhando livremente as suas opiniões e reflexões. Não existem respostas, opiniões erradas ou corretas. É apenas uma conversa. Todas as informações vão nos ajudar a aprimorar as ações de comunicação que gostaríamos de desenvolver nessa comunidade para contribuir a um retorno seguro às aulas presenciais nas escolas.

DINÂMICA

1. Gostaria de iniciar esta conversa, perguntando a vocês como a pandemia afetou a vida de vocês e o comportamento da família?
2. Atualmente vocês estão adotando alguma medida para evitar contrair o novo coronavírus da Covid-19? (Explore: 1. Se estão fazendo alguma coisa, o que estão fazendo; 2. De quem seguem a orientação, com quem interagem para se informar sobre a doença; 3. Se não estão fazendo nada, por que não fazem nada e de quem seguem essa orientação)
3. Vocês acreditam que estas medidas são importantes ou na opinião de vocês são medidas exageradas? (Explorar o que pensam sobre a Covid-19, se acreditam que a doença é séria ou não)
4. Como foi o relacionamento da escola com as famílias nesse período de pandemia? (A escola manteve contato, manteve alguma rotina, deu indicações de material didático, deu explicações sobre a doença e como evitá-la)
5. Muito tem se falado em retorno às aulas presenciais nas escolas. Na sua opinião, o que seria necessário para garantir um retorno seguro às aulas presenciais? Já ouviram alguma coisa sobre como poderia ser o retorno seguro à escola? O que isso significa para vocês, de quem ouviram sobre o retorno seguro à escola?
6. Vocês já conversaram com os filhos de vocês sobre um provável retorno às aulas presenciais? O que os seus filhos acharam disso? Já conversaram com amigos sobre esse assunto? O que pensam disso?

7..Que tipo de informações vocês gostariam de receber antes de autorizar os filhos de vocês a retornarem às aulas presenciais? Que perguntas, que dúvidas vocês têm sobre este assunto? O que vocês acreditam que precise ser esclarecido antes e no momento do retorno às aulas presenciais?

8. Como, na opinião de vocês, as escolas devem se organizar e preparar para voltar a receber os alunos em aulas presenciais? Quais condições acreditam que seja importante encontrar nas escolas para garantir o retorno seguro de seus filhos? Por que tais condições são importantes para vocês? Acreditam que as escolas vão ter condições de adotar essas medidas? Por quê?

9. Vou contar um caso para vocês e gostaria que me digam o que pensam dele (Lâmina com imagem dos personagens):

“A Teresa e o Fernando são pais de 3 filhos: um tem 15 anos; outro tem 12 anos; e o mais novo, 6 anos. Por causa da pandemia, até este momento os três filhos deles não estão frequentando a escola. O filho mais velho deles teve de parar de estudar logo no início da pandemia, porque precisou ajudar em casa. O filho mais novo, também parou de estudar, porque Teresa e Fernando acharam que ele ainda era muito novinho e poderia parar de estudar até que a vida retorne ao normal. Já o filho do meio, de 12 anos, conseguiu continuar a estudar, usando a internet, mas com dificuldades porque nem sempre ele tem acesso à internet e é difícil manter a conexão na casa dele. Agora, Teresa e Fernando estão ouvindo na mídia que as escolas vão reabrir em breve. Fernando está feliz, mas Teresa tem muitas dúvidas. Ela acha que não é uma boa ideia mandar os filhos à escola ainda. Teresa e Fernando não sabem bem o que fazer ainda. Eles têm medo. Os dois gostariam de saber mais sobre como será o retorno às aulas. A avó das crianças disse pra eles que nem pensem em mandar os filhos para a escola, que nada de bom vai sair disso. Já os três filhos de Teresa e Fernando estão felizes porque irão encontrar com s amigos de novo, vão voltar às salas de aula para continuar aprendendo. Mas, o medo dos pais, de certa forma, também deixa os filhos um pouco inseguros”.

Com base nesta história, gostaria de ouvir de vocês o que pensam:

- a. Quais são, na opinião de vocês, os medos de Teresa e Fernando? Como vocês se sentiriam se soubessem que as aulas presenciais seriam retomadas amanhã? Por que vocês se sentem assim? Vocês estão motivados para o retorno de seus filhos às aulas presenciais? Por quê?
- b. O que Teresa poderia fazer para perder o medo do retorno presencial dos filhos às aulas? O que vocês lhe aconselhariam?
- c. E vocês, como se sentem? Vocês têm algum medo em relação ao retorno das aulas

presenciais? Quais são as preocupações de vocês em relação a esse retorno às aulas

presenciais? O que vocês acreditam que poderia ser feito para ajudar vocês a superar esses medos?

- Na opinião de vocês, porque acreditam que a avó não quer que os netos, neste momento, retornem às aulas presenciais na escola?
- O que vocês recomendariam à avó para que deixe de ter medo e fica confortável com o retorno dos netos para a escola?

- f. Na opinião de vocês, o que deveriam fazer Teresa e Fernando para que o retorno das aulas presenciais dos filhos seja seguro? Que práticas e que tipo de comportamento eles devem estimular, orientar tanto na escola quanto para os filhos para evitar o contágio pela Covid- 19?
- g. O que vocês fariam se estivessem no lugar de Teresa e Fernando? O que deve ser feito, na opinião de vocês, para que os pais percam o medo e a insegurança do retorno das aulas presenciais?

11. Quando for o momento de retornar às aulas presenciais, é muito importante manter algumas práticas para a prevenção da Covid-19. Olhem para os comportamentos de prevenção que estão nesta imagem (MOSTRAR LÂMINA).

Vocês verão que existem basicamente 7 comportamentos de prevenção, que são muito importantes e devem ser mantidos na escola para um retorno seguro: 1) Lavar as mãos corretamente por 20 segundos em momentos chave (ao retornar da rua, após usar o toalete, ao tocar em equipamentos e materiais de outras pessoas; antes de se alimentar); 2) O uso correto da máscara; 3) a distância física entre as pessoas; 4) A manutenção dos espaços ventilados; 5) A etiqueta respiratória (se estiver sem máscara, cobrir o nariz e a boca ao espirrar ou tossir); 6) a distância física entre as carteiras; 7) limpeza e desinfecção dos espaços. (LÂMINA: O moderador deve apresentar a lâmina com a descrição visual das práticas, para maior clareza. Além da lâmina, o moderador pode também mostrar o vídeo com essas práticas)

Diante dos principais comportamentos de prevenção mostrados nesta lâmina, que alguns de vocês já tinham mencionado eu pergunto:

- a) Na opinião de vocês, existe algum comportamento preventivo que ainda falta? Qual seria?
- b) Quais desses comportamentos vocês consideram mais importante? Por quê?
- c) Que dificuldades vocês acreditam que os filhos de vocês terão para manter esses comportamentos preventivos na escola? (MODERADOR: Repasse cada item e identifique as dificuldades para cada comportamento na escola)
- d) E quais são as dificuldades para manter esses comportamentos em casa? (MODERADOR: Identifique as barreiras para cada comportamento em ambiente doméstico)

e) O que vocês recomendam que seja feito para superar essas dificuldades ou barreiras identificadas para manter esses comportamentos preventivos?

f) O que vocês acreditam que deva ser feito para que pais como vocês ajudem os filhos a manter essas práticas de prevenção na escola e em casa? Essas ideias nos ajudarão a pensar formas de divulgar as melhores práticas para prevenir a Covid-19.

g) Vocês confiam que os filhos de vocês manterão esses 7 comportamentos de prevenção contra COVID-19 na escola? Existe algum comportamento que acreditam será mais difícil de ser implementado? Por quê? O que seria necessário para mudar isso?

12). Em relação à lavagem das mãos, gostaria de ouvir de vocês que importância atribuem ao hábito de lavar as mãos? Na opinião de vocês é importante? Por quê?

12.1) Pelo que vocês sabem, como deve ser feita essa lavagem? Por que a lavagem deve seguir esse protocolo? Quais os principais momentos que as mãos devem ser lavadas?

12.2) Vocês acreditam que nas escolas existem condições para que os alunos cumpram esse protocolo de lavar as mãos frequentemente? O que seria necessário para que as escolas criem as condições para que alunos higienizem corretamente as mãos no período em que estão na escola?

13) Na opinião de vocês, o que os pais podem e devem fazer para garantir um retorno seguro dos filhos às aulas presenciais nas escolas? (MODERADOR: Explore opiniões livres)

14. Vou citar agora alguns comportamentos que podem ajudar os filhos de vocês a se prevenir na escola. Vou falar cada um e gostaria de ouvir o que acham disso e se consideram possível de ser adotado:

a. Alunos de qualquer idade com sintomas de gripe ou de Covid-19 - mesmo que sejam leves - devem ficar em casa por pelo menos 10 dias;

b. Se alguém em sua casa tiver confirmado gripe ou sintomas semelhantes aos do COVID-19, o seu filho deve ficar em casa por pelo menos 10 dias;

c. Evite aglomeração na entrada e saída da escola, mantendo a distância de 1,5 metros de outras pessoas.

d. Siga as instruções da escola sobre os horários de entrada e saída, evitando se antecipar ou se atrasar;

e. Organize para o seu filho o número de máscaras suficientes para trocar a cada 3 horas. Caso a máscara fique molhada ou suja, deve ser trocada antes do intervalo de 3 horas:

f. As máscaras limpas devem estar separadas e protegidas em um saco plástico ou caixa, para que o aluno possa abrir, pegar a máscara de reposição e fechar o recipiente;

g. Manter uma sacola na mochila separada só para o depósito da máscara descartável usada ou para armazenar máscara suja ou contaminada de tecido reutilizável;

h. Fornecer ao filho álcool gel 70% para a higienização das mãos sempre que não for possível lavar as mãos adequadamente na escola;

i. Se o seu filho for levar algum lanche ou água, siga a orientação da escola sobre como fazê-lo;

j. Ajude e apoie o seu filho a se organizar no retorno ao estudo presencial. Pode ser um pouco difícil no início, mas é importante sempre apoiar.

15. Quem é a pessoa que mais influencia vocês para implementar medidas de prevenção contra a Covid? (Explorar: Família? Amigos? Igreja? Governo? Mídia? Pessoal de saúde? Professores?) Por quê?

16. Com quem ou com que frequência vocês conversam mais sobre assuntos relacionados ao COVID-19, medidas de prevenção e o retorno presencial à escola?

17. Por qual canal de comunicação ou através de que pessoa vocês gostariam de receber informações ou dialogar / conversar sobre o retorno seguro à escola e as práticas de prevenção no COVID-19?

VACINAS

18. O que você sabe ou quais informações você tem sobre as vacinas contra a COVID-19? Por que meios você acessou essas informações? Você considera confiáveis as informações que está recebendo desses meios? Por quê? Em quem você confia para receber informações sobre vacinas?

19. Que dúvidas e perguntas vocês têm sobre a vacina COVID-19? A vacina desperta algum temor? Qual e por quê? Vocês recomendariam que amigos fossem vacinados? Por quê?